

بیانیه اهداف مؤسسه

کارآمد در امور کودکان - این ایده اصلی ما است که بر این اساس به عنوان مؤسسه ای عام المنفعه و فرامنطقه ای، مهدکودک ها، کودکانستان ها و محل های نگهداری کودکان پس از مدرسه را اداره و خدماتی جهت حمایت از خانواده ها ارائه می کنیم. مؤسسات ما مکانی است برای همه کودکان و خانواده های شان بدون توجه به پیشینه اجتماعی و فرهنگی، نیاز خاص به حمایت و یا جنسیت آنان. ما به کلیه جنبه های تعلیم و تربیت همه پذیر عمل می کنیم گوناگونی، وضعیت عادی ماست.

بیانیه اهداف مدیریتی

مهم ترین منبع مؤسسه FRÖBEL کارکنان با انگیزه ای می باشند که تلاش و انگیزه خودجوش را به عنوان اصول اساسی کار خود، درونی کرده اند. کلیه مدیران FRÖBEL موظفند شرایط لازم برای حصول این امر را فراهم آورند.

حقوق کودکان پایه و اساس کار ماست. فریدریش فروبل که مؤسسه ما به نام اوست، با نوآوری در تعلیم و تربیت کودکان، کودک را به عنوان فرد مستقلی در مرکز فلسفه تعلیم و تربیت خود قرار داد. برای کارهای آتی نیز به این آرمان و سنت وفاداریم. ما پارتنر قابل اعتمادی برای کودکان و خانواده های شان می باشیم و آموزش، تربیت و مراقبت مبتنی بر ارتباط با کودک را تضمین می کنیم. ما از کودکان حمایت می کنیم تا عضوی مستقل، خودآگاه، آگاه به پیش داوری و مسئولیت پذیر در یک جامعه دموکراتیک بشوند.

فعالانه در تلاش رسیدن به جامعه ای همراه با فرصت های برابر می باشیم و برای نیل به این هدف، بهترین امکانات آغاز و ادامه آموزش را برای کودکان خانواده های کلیه طبقات اجتماعی فراهم می کنیم. این امر دربردارنده حمایت از والدین و خانواده ها هم می باشد. اهمیت بسیاری برای ایجاد تعادل و هم سازی بین خانواده و شغل قائلیم و برای تحقق این امر شرایط لازم را فراهم می کنیم.

به مسئولیت خود در جهت آماده سازی کودکان برای آینده عمل می کنیم. کودکان نیاز به کسب توانایی همکاری و رفتار مسئولیت پذیر با یکدیگر دارند، تا بتوانند فعالانه در ساختن دنیایی قابل زندگی برای آینده مشارکت کنند. اصل پایداری، رهنمود دهنده کار و فرآیندهای تربیتی ما است. دسترسی کودکان به دیجیتال سازی را فراهم می کنیم و به آنان مهارت نحوه استفاده از رسانه ها را می آموزیم.

در جهت تأیید مهارت حرفه ای متخصصان تعلیم و تربیت تلاش می کنیم. برای امکان پیشرفت شغلی در زمینه تعلیم و تربیت خردسالان کوشش می کنیم و امکانات متنوعی برای آموزش، آموزش تکمیلی و دانش افزایی ارائه می نمائیم. ما با مؤسسات تحقیقاتی و مؤسسات آموزش عالی همکاری می کنیم زیرا کار عملی خوب نیازمند تحقیقات خوب است.

خود را شریک همه افراد و مؤسساتی می دانیم که در تلاش ایجاد جامعه ای با امکانات آموزشی مناسب می باشند. به این منظور به همراه اتحادیه ها و انجمن ها، بنیادها، سازمان های فرهنگی و علمی، مؤسسات خصوصی و هم چنین مؤسسات اجرایی دولتی، در تلاش حصول شرایط بهینه برای رشد کودکان می باشیم. در این زمینه یکی از مهم ترین و ارزشمندترین منابع ما، مجموعه اعضای حمایت کننده و همکاران داوطلب همت عالی است.

با توجه به گستردگی و رشد این مؤسسه، با مسئولیت عمل می کنیم. می خواهیم از این گسترش استفاده کنیم تا به عنوان عاملی مؤثر در سیاست اجتماعی، استاندارد تعلیم و تربیت خردسالان را به سطحی ممتاز برسانیم. تأثیری که فعالیت ها و پروژه های ما می گذارد تا به هدف دسترسی کودکان و خانواده های شان به فرصت های برابر و بهترین سطح آموزش، تربیت و مراقبت برسیم، رهنمود ما در این راه است.

FRÖBEL علامت و برندی است برای تعلیم و تربیت با کیفیت ممتاز. در نظر داریم در آلمان دسترسی بیشترین تعداد ممکن کودکان و خانواده هایشان را به این سطح ممتاز کیفیت فراهم کنیم. هدف و چالش ما به عنوان مؤسساتی در سطح فرامنطقه ای، آن است که به عنوان نیروی محرکه آموزش نوآورانه با کیفیت ممتاز برای خردسالان عمل کنیم و استانداردهای تعلیم و تربیت موجود در آلمان را در سطح بین المللی گسترش دهیم و فراسوی مرزها از یک دیگر بیاموزیم.

برای رسیدن به اهداف خود، با همکاران متخصص و با انگیزه ای همکاری می کنیم که ارزش های ما را بپذیرند و با شادی و فعالانه در جهت فراهم آمدن امکان آغاز و ادامه آموزش کودکان کوشش کنند. با در اختیار قرار دادن فضای مورد نیاز برای رشد به کارکنان خود، از مهارت های حرفه ای شان پشتیبانی و امکانات پیشرفت آنان را در این مؤسسه فراهم می کنیم. به نظر ما رضایت از کار تیمی و وجود تعادل و هم سازی بین خانواده و شغل، از جمله ارزش های داخلی تعیین کننده است.

مدیران FRÖBEL با اعمال مدیریت شفاف و روشن، فضای کاری سرشار از اعتمادی فراهم می کنند و کارکنان را خیلی زود در جریان فرایندهای تغییراتی قرار می دهند که به کارشان مرتبط است. مدیران مؤسسه ما، ضمن انجام این کار، فرایندهای کاری را طوری برنامه ریزی، ساختارمند و سازمان دهی می کنند که کلیه کارکنان بتوانند بخشی از مسئولیت را بپذیرند و تشریک مساعی کنند.

مدیران FRÖBEL به تفاوت های موجود میان کارکنان تیم خود از لحاظ مهارت حرفه ای و شخصیت، توجه دارند و اهمیت ویژه ای برای وجود تیم های ناهمگون قائلند که در آن ها کارکنان نسل ها و فرهنگ های مختلف با آموزش و پیشینه حرفه ای متفاوت و هم چنین جنسیت های متفاوت در کنار یک دیگر کار کنند. به این ترتیب مدیران FRÖBEL زمینه را فراهم می کنند تا رفتار با یک دیگر همراه با آگاهی بر وجود پیش داوری باشد و تعلیم و تربیت همه پذیر تحقق یابد.

مدیران FRÖBEL در اجرای وظیفه خود، به طور هدفمند کارکنانی را انتخاب می کنند که با علاقه و جدیت برای کودکان کوشش کنند، برای رشد آنان برنامه ریزی و آنان را تشویق کنند و همچنین در تلاش مراقبت روزانه با کیفیت ممتاز باشند. مدیران FRÖBEL با دارا بودن تخصص حرفه ای، به منظور بهبود کار اعضای تیم خود، راهنمایی تخصصی و انگیزه در اختیار آنان قرار می دهند.

مدیریت به معنای باز بودن راه ارتباط، تصمیم گیری خودمستولانه و عملکرد کارآفرینانه است. علاوه برآن مدیران FRÖBEL عملکرد خود را مورد بازبینی قرار می دهند و با خطاهای خود و کارکنان شان برخوردی سازنده دارند.

مدیران FRÖBEL رویکردهای تعلیم و تربیت نوگرایانه را چالشی برای روش کار خود می دانند و پذیرای موضوعات آموزشی روز هستند. آنان کنجکاوند، ایده های جدیدی ارائه می کنند و آمادگی تغییر را دارند. مدیران FRÖBEL، با هدف یادگیری تمام عمر و با گذراندن دوره های دانش افزایی و آموزش تکمیلی، مهارت حرفه ای و توانایی خود را در زمینه مدیریت پرسنلی و تیمی، تقویت و تعمیق می کنند.

تلاش مدیران FRÖBEL بر آن است که فرصت بهینه برای آغاز و ادامه آموزش در اختیار همه کودکان قرار گیرد، آنان به تنوع فرهنگی معتقدند و با نحوه زندگی خود، سرمشقی برای تعلیم و تربیت و الگویی جهت رسیدن به اهداف مؤسسه می باشند. عملکرد و خواسته مدیران، رعایت حقوق کودکان است و روزانه برای آن تلاش می کنند. مدیریت در مؤسسه FRÖBEL به معنای تحقق الگو هایی برای ایجاد تعادل و هم سازی بین خانواده و شغل و نتیجتاً تأثیرگذاری بر سیاست های اجتماعی است.

مدیران FRÖBEL بخشی از مجموعه ای می باشند که برای همکاری با طرف ثالث آمادگی دارد. آنان شبکه هایی با خانواده ها و برای آن ها ایجاد می کنند و با بخش های دولتی، انجمن ها و سایر مؤسسات مسئول همکاری می کنند تا در جامعه ما، بنیان باثباتی برای آموزش ایجاد کنند.

مدیران FRÖBEL به عنوان کارشناسان خبره، مسئولیت پذیرند و سرمشقی برای آموزش، تربیت و مراقبت نهادینه با کیفیت ممتاز از کودکان می باشند.

بیانیه اهداف تعلیم و تربیت

کودکان بایستی در مهدکودک ها، کودکانستان ها و محل های نگهداری کودکان پس از مدرسه، دریابند که حقوق شان مطابق مفاد کنوانسیون حقوق کودک ملل متحد، پذیرفته و اعمال می شود. به این ترتیب به کودکان کمک می کنیم تا عضوی مستقل، خودآگاه، آگاه به پیش داوری و مسئولیت پذیر در یک جامعه دموکراتیک بشوند.

روزانه در مهدکودک ها، کودکانستان ها و محل های نگهداری کودکان پس از مدرسه این مؤسسه، به حقوق کودکان حیات می بخشیم.

با بیانیه خود، به این حقوق می پردازیم، آن ها را در امور روزمره تعلیم و تربیت خود اعمال و بر آن ها تأکید می کنیم. کودکان در مؤسسات ما تجربه جمعی به دست می آورند و به این ترتیب رفتار اجتماعی را می آموزند. در تجربه جمعی با یک دیگر مرز حقوق خودشان را تشخیص می دهند و می آموزند که انسان های دیگر نیز حقوقی دارند که باید به همان نسبت پذیرفته و محترم شمرده شود.

در اینجا بایستی کودکان دریابند که برخوردار بودن از حقوق شخصی به چه معنا است و تجربه کنند که این حقوق هم برای آنان و هم برای بزرگسالان به معنای وجود معیارهای مشخصی در رفتار با یک دیگر است. بدین ترتیب این حقوق برای ما به معنای چالش های همه روزه و اساسی است:



چالش حصول مشارکت کلیه کودکان در جمع اجتماعی کودکانستان و رعایت و محترم شمردن حقوق کودکان دیگر از سوی همه کودکان.

چالش بهبود مداوم کیفیت کارمان در جهت حصول بهترین شیوه حمایت از کودکان در قالب این حقوق.

چالش همراهی، تشویق و حمایت از کودکان به نحوی که بتوانند به دنبال سؤالات و علائق خود باشند تا تصویری از خود و دنیا به دست آورند.

چالش ایجاد رابطه محبت آمیز و با ثبات با کودکان خصوصاً در شرایط پر هیاهوی روزانه و ارائه فضایی مطمئن به آنان برای کسب تجربه.

چالش زیر سؤال بردن مداوم روش اعمال تعلیم و تربیت خود، بازبینی آن ها و ادامه دانش افزایشی خود.

چالش محترم شمردن و حفظ فردیت هر کودک، خصوصیات ویژه و ویژه اراده و حقوقش در تعلیم و تربیت روزانه در همه اوقات و در عین حال تشخیص مرز رفتار خود.

چالش در اختیار قرار دادن امکان تجربه کردن تنوع و وجوه مشترک به کودکان به همراه آگاهی به وجود پیش داوری.

چالش درک وضعیت خانوادگی کودکان و دخالت دادن و سهم کردن فعال والدین و خانواده ها.

کودکان از حق آموزش و شکوفائی شخصیت خود برخوردارند. آنان حق دارند زمانی که برای تجربه کردن دنیا و دنبال کردن ایده های خود، نیاز دارند، در اختیارشان قرار گیرد. کودکان حق دارند سؤالاتی طرح کنند و پاسخ های خودشان به این سؤالات را بیابند.

کودکان حق دارند آن گونه باشند که هستند: خجالتی، شجاع، ترسو، وحشی، نامنظم، خلاق، و همچنین دارای توانایی ها، زبان، پیشینه اجتماعی و فرهنگی و وضعیت زندگی خانوادگی فردی خود.

کودکان حق دارند بدون خشونت و با محترم شمردن کرامت انسانی خود رشد کنند. از جمله این حقوق، حق دریافت کمک در مواردی است که مرزهای شان مراعات نشود

کودکان دارای حق مشارکت اند که شامل موارد زیر است: بخشی از یک جمع اجتماعی بودن، تصمیم گرفتن در موارد مربوط به خودشان و زندگی جمعی و هم چنین تصمیم گیری فعال در مورد زندگی روزمره خود.

کودکان حق دارند خودشان تصمیم بگیرند. این حق از جمله شامل موارد زیر است: حق پیروی از نیازها و علائق خود، نه گفتن، خلوت کردن، بیدارماندن در زمانی که خسته نیستند، غذا خوردن در زمانی که گرسنه اند و خوردن چیزی که دوست دارند.

کودکان حق دارند خودشان تجربه کنند. این امر از جمله به معنای آن است که یاد بگیرند با خطرات و چالش ها کنار بیایند.

کودکان حق دارند روابط قابل اطمینان و سرشار از اعتمادی با بزرگسالان داشته باشند، با کودکان دیگر تماس و دوستی برقرار کنند و تابع مقرراتی باشند که با یک دیگر در مورد آن توافق شده و دربردارنده هدایت و امنیت است.

کودکان حق دارند از کارکنان تربیتی متخصص و تعلیم و تربیت با کیفیت ممتاز برخوردار باشند.

